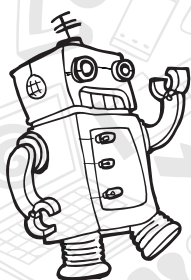


KERNDOELEN



MAAKONDERWIJS

aan de slag met technologie van de toekomst!

KERNDOELEN NEDERLANDS > Mondeling onderwijs

- 1** De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- 2** De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uit- brengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

KERNDOELEN NEDERLANDS > Schriftelijk onderwijs

- 4** De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
- 5** De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

KERNDOELEN REKENEN/WISKUNDE > Wiskundig inzicht en handelen

- 23** De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.

KERNDOELEN REKENEN/WISKUNDE > Meten en meetkunde

- 32** De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.
- 33** De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.

KERNDOELEN ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

- 34** De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

KERNDOELEN ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

- 44** De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.
- 45** De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

KERNDOELEN KUNSTZINNIGE ORIËNTATIE

- 55** De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.